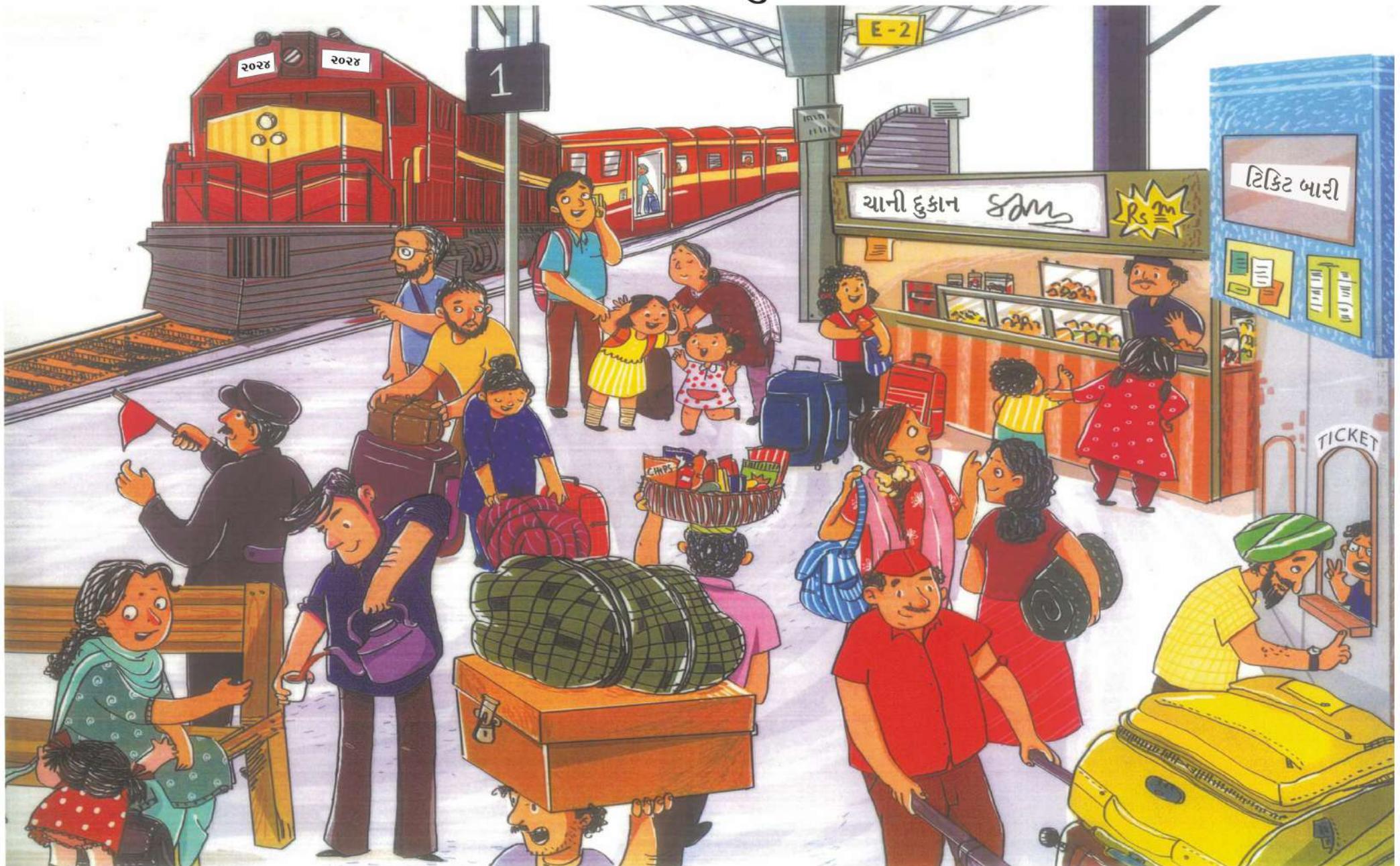


## रेलवे प्लेटफॉर्मनुं दृश्य



A Scene of the Railway Platform

रेलवे प्लेटफॉर्म का दृश्य



## ગુજરાત શાળા શિક્ષણ પરિષદ

સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર

### ચિત્ર પઠન પોસ્ટર રેલવે પ્લેટફોર્મ કા દૃશ્ય

યહ પોસ્ટર શ્રુંખલા બચ્ચોને લિએ ભાષા કે સુચારુ વિકાસ કે ઉદ્દેશ્ય સે બનાઈ ગઈ હૈ. યહ પોસ્ટર શ્રુંખલા ઇસ આશા સે વિકસિત કી ગઈ હૈ કિ બચ્ચે ઇન ચિત્રોનો વ્યાનપૂર્વક દેખો ઔર ઉનેને વિષય મેં સ્વતંત્ર વાર્તાલાય કરો જિસસે ઉનની અવલોકન એવું ભાષાયી ક્ષમતાઓનો કા ઉત્તીત વિકાસ હો સકે.

#### શિક્ષક નિર્દેશ

- પોસ્ટર કો બચ્ચોને સમુદ્ધિ ઇસ તરહ રહેં કિ સભી બચ્ચે ઉસનો સરલતા એવું ઠીક તરહ સે દેખાયાં.
- પોસ્ટર દિખાકર પહેલે બચ્ચોનો સ્વયં ઉસને વિષય મેં બોલને દો.
- ફિર ચિત્ર મેં દિખાઈ ગઈ અલગ-અલગ વસ્તુઓનો ઓર ઇશારા કરકે ઉસને ઉનેને વિષય મેં પૂછો.
- પ્રારંભ મેં સરળ પ્રશ્ન પૂછો; જેસે—
  - ગાર્ડ કે હાથ મેં કયા હૈ?
  - યા
  - ચિત્ર મેં કિને બચ્ચે હોય?

જब બચ્ચે ચિત્ર કો થોડા-થોડા સમજને લગે તો ઐસે પ્રશ્ન કરો જિનકા ઉત્તર ચિત્ર સે સ્પષ્ટ ન હો ઔર બચ્ચોનો કો અપની કલ્પના વ સોચને કી શકિત કા પ્રયોગ કરના પડે, જેસે કિ—

- છોટી બચ્ચી માં કી ઓર હાથ ક્યો બઢા રહી હૈ?
- સભી પ્રશ્ન સરળ ભાષા મેં કરો.
- બચ્ચોનો કો પૂરે વાક્યોનો મેં ઉત્તર દેને કે લિએ પ્રોત્સાહિત કરો ઔર ચેષ્ટા કરો કિ ઉનની ભાષા શુદ્ધ હો.
- સમૃદ્ધ મેં બૈઠે સભી બચ્ચોનો વાર્તાલાય કા અબસર દેં તથા જો ભી બચ્ચા શર્મિલા યા સંકોચી હો, ઉસે વાર્તાલાય મેં ભાગ લેને કે લિએ પ્રોત્સાહિત કરો.

#### ઉદાહરણાર્� કુછ પ્રશ્ન નીચે દિએ ગએ હોય—

- ઇસ ચિત્ર મેં તુમ ક્યા-ક્યા દેખ રહે હો?
- યહ ચિત્ર કિસ નંબર કે પ્લેટફોર્મ કા હૈ?
- ઇંજન કે અલાવા રેલગાડી મેં કિને ડિબ્બે હોય?
- લોગ સામાન લેકર પ્લેટફોર્મ પર ક્યો આએ હોય?
- પગડી વાળા આદમી ક્યા કર રહા હૈ?
- ખંખે કે પાસ ખડા બચ્ચા ખુશ ક્યો દિખ રહા હૈ?
- સિર પર સામાન રહ્યા કોન લે જા રહા હૈ?



પ્રાર્થિક શિક્ષણ વિભાગ  
Department of Elementary Education  
રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ અનુસંધાન ઔર પ્રશિક્ષણ પરિષદ  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

### શિત્ર વાંચન પોસ્ટર રેલ્વે પ્લેટફોર્મનું દૃશ્ય

આ પોસ્ટર શ્રેષ્ઠીનો હેતુ ભાગકોમાં ભાગાનો સુચારુરૂપે વિકાસ કરવાનો છે. ભાગકો આ વિત્રોનું ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કરે અને તે વિષયમાં સ્વતંત્ર સંવાદ કરે જેથી તેમની અવલોકન તેમજ ભાષાકીય ક્ષમતાઓ યોગ્ય રીતે વિકસિત થઈ શકે, તેવી આશા સાથે આ પોસ્ટર શ્રેષ્ઠી વિકાસવામાં આવી છે.

#### શિક્ષક માટે સૂચનાઓ

- પોસ્ટરને ભાગકોની સમક્ષ એવી રીતે મૂલ્ય લેછિએ કે જેથી તમામ ભાગકો તેનું સરળતાથી અને યોગ્ય રીતે અવલોકન કરી શકે.
- પોસ્ટર બતાવીને પહેલા ભાગકોને તેના વિશે જાતે બોલવા હો.
- પછી ચિત્રમાં વિવિધ વસ્તુઓ દર્શાવો અને ભાગકોને તેના દરેક વિશે પૂછો.
- પહેલા સરળ પ્રશ્નો પૂછો જેમ કે:

- ગાઈના હાથમાં શું છે?

અથવા

- ચિત્રમાં કેટલા ભાગકો દેખાય છે?

જ્યારે ભાગકો ચિત્રને સમજવા લાગે ત્યારે એવા પ્રશ્નો પૂછો કે જેમના જવાબ ચિત્રમાં સીધા દેખાતા ના હોય, ભાગકોને પોતાની કલ્પના અને વિચારવાની શક્તિનો ઉપયોગ કરવો પડે, જેમ કે;

- નાની ભાગકી માતા તરફ હાથ કેમ લંબાવી રહી છે?

- બધા પ્રશ્નો સરળ ભાષામાં પૂછવા.
- ભાગકોને સંપૂર્ણ વાક્યોમાં પ્રશ્નોના જવાબ આપવા પ્રોત્સાહિત કરો અને તેમની ભાષા શુદ્ધ (માન્ય) હોય તેવો પ્રયાસ કરવો.
- બેઠેલા બધા ભાગકોને વાતચીત કરવાની સમાન તક આપવી તથા શરમાળ કે સંકોચ અનુભવતા ભાગકોને વાતચીતમાં ભાગ લેવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

#### કેટલાક પ્રશ્નો ઉદાહરણ તરીકે નીચે આપેલા છે

- તમે આ ચિત્રમાં શું-શું દેખાય છે?
- ચિત્રમાં ક્યા નંબરનું પ્લેટફોર્મ બતાવવામાં આવ્યું છે?
- ટ્રેનમાં ઓઝિન સિવાય કેટલા ઊભા છે?
- લોકો સામાન લઈને પ્લેટફોર્મ ઉપર કેમ આવ્યા છે?
- પાંખી પહેલા વિકિત શું કરી રહ્યા છે?
- ચાંબલા પાસે ઊભેલું ભાગક આટલું ખુશ કેમ દેખાય છે?
- માથા પર સામાન મૂકીને કોણ જઈ રહ્યું છે?

આ સામગ્રી નિપુણ ભારત મિશન અંતર્ગત સમગ્ર શિક્ષણ, ગાંધીનગર દ્વારા શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૩-૨૪માં વિનામૂલ્યે આપવામાં આવેલ છે.